

**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛАЗОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И ТУРИЗМА»**

ОДОБРЕНО:
Студенческим советом
Протокол № _____
От _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБ ПОУ «ЛКТиТ»
_____ Г.П. Гирис
« ____ » _____ 2024 г.

Педагогическим
советом
Протокол № _____
От _____ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности**

43.02.16 Туризм и гостеприимство

ОГЛАВЛЕНИЕ

раздел	содержание	стр.
РАЗДЕЛ 1.	ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1	Целевые ориентиры воспитания	3
1.2	Личностные результаты воспитания	4
РАЗДЕЛ 2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	7
2.1	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	7
РАЗДЕЛ 3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	9
3.1	Кадровое обеспечение	9
3.2	Нормативно-методическое обеспечение	10
3.3	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	11
3.4	Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	11
3.5	Анализ воспитательного процесса	12
	Приложение 1. Формирование личностных результатов обучения	18
	Приложение 2. Календарный план воспитательной работы	24

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство:

<ul style="list-style-type: none">• <i>Гражданское воспитание.</i>
- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Дуванского района Республики Башкортостан
<ul style="list-style-type: none">• <i>Патриотическое воспитание.</i>
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
<ul style="list-style-type: none">• <i>Духовно-нравственное воспитание.</i>
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
<ul style="list-style-type: none">• <i>Эстетическое воспитание.</i>
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
<ul style="list-style-type: none">• <i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</i>
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
<ul style="list-style-type: none">• <i>Профессионально-трудовое воспитание.</i>
- применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сервиса и туризма;
- обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря;
- обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
<ul style="list-style-type: none">• <i>Экологическое воспитание.</i>

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально природной, производственной среде и здоровью
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ценности научного познания.</i>
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
- обладающий знаниями в области сервиса и туризма, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием и веществами, продуктами питания
- умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием,
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

1.2 Личностные результаты воспитания

Личностные результаты воспитания обучающихся отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания и ценности научного познания.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа	ЛР 5

России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 18
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 19
Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 20
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 21

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Развивать, планировать и реализовывать профессиональные навыки и личностное развитие.	ЛР 22
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 24
Активно применяющие полученные знания на практике	ЛР 25
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 26
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями²	
Проводить маркетинговые исследования рынка туристических услуг с целью формирования востребованного туристического продукта	ЛР 28
Оформлять турпакет, документы строгой отчетности	ЛР 29
Инструктировать, обеспечивать безопасность туристов на маршруте. Уметь разрабатывать маршруты. Сопровождать туристов при прохождении маршрута	ЛР 30
Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации	ЛР 31
Координировать качество предоставления туроператорских, турагентских услуг	ЛР 32
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 33
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 34
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 35

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

<i>Модуль «Образовательная деятельность»</i>
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сервиса и туризма, в том числе с применением программных продуктов
<i>Модуль «Кураторство»</i>
- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности
<i>Модуль «Наставничество»</i>
- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;
<i>Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности «Туризм»</i>
- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;
<i>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</i>
- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью
<i>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</i>
- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;
- совместные мероприятия, посвященные Дню работника туристического сервиса;
<i>Модуль «Самоуправление»</i>
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания колледжа по специальности
- участие в анализе воспитательной деятельности по специальности
<i>Модуль «Профилактика и безопасность»</i>
- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности (Международный день туризма);
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;
- проведение практической конференции по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы; дающих знания об устройстве и принципах работы оборудования механизированных ферм и комплексов; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;
Модуль «Социально-психологическое сопровождение обучающихся»
-Создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся
-создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса
-Профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи
-организация социально-психологопедагогической работы со студентами и их законными представителями
-оказание помощи обучающимся со сложными проблемами, предполагающими наличие специалистов особой квалификации, комплексный подход и особые условия для работы на уровне специализированного учреждения (центров, ПМПК-комиссий, КДН и ЗП и др)
Модуль «Молодежные общественные объединения»
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
- организация клубов профессиональной направленности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога дополнительного образования, социального педагога, педагога психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, руководители кружков, спортивных секций, педагог организатор ОБЖ, библиотекарь, методист, заведующий учебной частью. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по УПР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Советник	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Методист	1	Координация деятельности, методическое обеспечение по реализации Программы воспитания
Кураторы	9	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по каждой отдельно взятой профессии или специальности. Стратегические цели и задачи воспитательного процесса колледжа сформулированы в рабочей программе воспитания. Конкретизация поставленных в Программе воспитательных задач прописывается в плане воспитательной работы, в котором обозначены конкретные даты, ответственные, группы студентов и необходимая материальная база.

Основой для разработки данных методических документов является нормативная база:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.12.2022 N 1100"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16. Туризм и гостеприимство (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2023 N 72111);
- Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г. (ст.26,43,44,60,67 (п.4.);
- Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи 20.11.1989, ст.3,27,28,29,31);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года»;
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017-2025 годы";
- ФЗ от 24.06.1999г. № 120 - ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего от 17.05.2012 № 413;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве);
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения:

- объявление благодарности;
- помещение на доску почёта;
- награждение индивидуальными или групповыми грамотами, дипломы;
- памятные или ценные призы (индивидуальные/групповые);
- тематические экскурсии, поднятие и спуск флага России еженедельно (по понедельникам), вынос флага на торжественных тематических мероприятиях ;
- памятным подарком, материальное стимулирование;
- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»);

- выдвижение на доску почета (по итогам учебного года);
- выдвижение в кандидаты на стипендию правительства РБ, президентскую стипендию;
- избрание членом Совета обучающихся (решением студенческой группы);
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- предоставление права представлять Колледж на конференциях, собраниях и иных мероприятиях.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется в соответствии с Положением стипендиального обеспечения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Дуванский многопрофильный колледж.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации); наличие студенческих объединений, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся; взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся колледжа, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений; участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений;
- отсутствие суицидов среди обучающихся.

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице:

	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единиц измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
4.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	Ед.				
5.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.				
6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
7.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.				
8.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
9.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
10.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
11.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
12.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
13.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
14.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				

15.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
16.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся						
1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	Чел.				
5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.				
6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней, зимней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
7.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
8.	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
9.	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
10.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
11.	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
12.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

13.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
14.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	Чел.				
15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
16.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
17.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
18.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
19.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%				
20.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	Чел.				
21.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.				
22.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	Чел.				
23.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	Чел.				
4.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.				

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур техникума, реализующим воспитательный процесс в техникуме;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в техникуме;

грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа воспитания	Способ получения информации о результатах	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций,	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;
	руководителей воспитательных структур образовательной организации	созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп.	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ОУП 01. Русский язык				+				+	+			
ОУП. 02 Литература				+		+		+	+			
ОУП.03 Иностранный язык				+		+		+	+		+	
ОУП.04 Математика		+		+				+	+		+	
ОУП.05 Информатика				+				+			+	
ОУП.06 История	+			+					+		+	
ОУП.07 Обществознание		+		+		+		+	+		+	+
ОУП.08 География	+	+		+		+	+	+	+		+	
ОУП.09 Физика				+				+			+	
ОУП.10 Химия				+		+		+			+	+
ОУП.11 Биология				+				+			+	
ОУП.12 Физическая культура	+			+				+		+		
ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+

Приложение 1.

к рабочей программе воспитания по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты																							
	ЛР.13	ЛР.14	ЛР.15	ЛР.16	ЛР.17	ЛР.18	ЛР.19	ЛР.20	ЛР.21	ЛР.22	ЛР.23	ЛР.24	ЛР.25	ЛР.26	ЛР.27	ЛР.28	ЛР.29	ЛР.30	ЛР.31	ЛР.32	ЛР.33	ЛР.34	ЛР.35	
СГ.01 История России	+	+			+		+	+																
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+		+		+		+	+							+							+		+
СГ.03 Безопасность	+		+			+	+	+			+	+	+		+									+

жизнедеятельности																							
СГ.04 Физическая культура	+		+		+	+	+	+					+									+	+
СГ.05 Основы финансовой грамотности	+	+	+		+			+	+	+		+	+		+								+
СГ.06 Основы бережливого производства	+	+	+	+				+					+								+		+
ОП.01 Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве	+	+		+						+	+		+			+			+				+
ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+			+				+			+
ОП.03 Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве	+	+		+	+		+	+			+		+						+				+
ОП.04 Менеджмент в туризме и гостеприимстве	+		+	+	+		+	+			+		+			+	+	+		+			+
ОП.05 Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве/ адаптивные информационные и коммуникационные технологии	+			+	+	+	+	+		+	+		+			+							+
ОП.06 Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного бизнеса	+	+		+	+		+	+				+	+										+
ОП.07 Иностраный язык (второй)	+			+	+		+	+		+	+	+	+		+								+
ОП.08 Психология делового общения и конфликтология / адаптивная психология личности и профессиональное самоопределение	+			+	+		+	+					+		+								+
ПМ01. Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и	+	+	+	+	+	+	+	+					+						+	+	+		+

гостеприимства																						
МДК.01.01 Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства	+			+	+		+	+			+		+	+		+		+		+		+
МДК.01.02 Изучение основ делопроизводства	+	+	+	+	+		+	+			+		+			+						+
МДК.01.03 Соблюдение норм этики делового общения	+	+		+	+	+	+	+					+	+	+							+
МДК. 01.04 Осуществление расчетов с клиентом за предоставленные услуги туризма и гостеприимства	+	+		+	+		+						+									+
УП.01.01 Учебная практика	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+			+						+
ПП.01.01 Производственная практика	+			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+						+
ПМ.02. Предоставление туроператорских и турагентских услуг	+		+	+	+	+	+	+			+		+			+		+				+
МДК.02.01 Предоставление туроператорских услуг	+			+	+		+	+			+		+	+	+	+		+				+
МДК.02.02 Предоставление турагентских услуг	+		+	+	+		+	+			+		+	+	+	+		+	+			+
МДК.02.03 Координация качества выполнения турагентских услуг	+		+	+		+	+						+	+		+						
УП.02.01 Учебная практика							+						+			+						
ПП.02.01 Производственная практика	+			+			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	+		+			+	+	+			+		+	+	+		+					+
МДК.03.01 Освоение профессии экскурсовод	+		+				+	+			+		+	+		+						+
УП.03.01 Учебная практика							+	+					+	+								
ПП.03.01 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+		+

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 43.00.00.Сервис и туризм)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
на период 2024-2025 г.

с.Лазо, 2024 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности: Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ru.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ							
1	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских, общежития к началу учебного года	Преподаватели, воспитатель	31.08.2024	Учебный корпус, учебные мастерские	Методист, зам.директора по УПР Преподаватели	ЛР 1-36	«Образовательная деятельность»
СЕНТЯБРЬ							

1	Мероприятие, посвященное Дню знаний. Общеколледжная линейка, классные часы, собрания в общежитиях	Обучающиеся 1-3 курс	01.09.2024	Прилегающая территория к учебному корпусу	Советник по воспитанию, Кураторы Преподаватели воспитатель	ЛР 1-12	«Основные воспитательные дела», «Кураторство» «наставничество», «Образовательная деятельность», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
2	Мероприятие «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курс	29.09.2024	Актовый зал	Советник по воспитанию, Кураторы Преподаватели воспитатель	ЛР 1, 2,3,4,57,911	«Самоуправление», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»,
3	Классный час: знакомство с	Обучающиеся 1-3 х курсов	01-03.09.2023	Учебный корпус аудитории	Советник по воспитанию, Кураторы Преподаватели воспитатель	ЛР 1-12	«Кураторство» «наставничество»,

4	<p>локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения ПП»; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности» 						«Профилактика и безопасность», «Образовательная деятельность»
5	<p>Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.</p>	Обучающиеся 1-3 курс	01.09-30.09.2024	Учебный корпус Актный зал аудитории	Инспектор ПДН, кураторы, советник по воспитанию, воспитатель	ЛР 1,2,3,6,7,8,9,10, 12	«Кураторство», «Наставничество», «Профилактика и безопасность», «Образовательная деятельность»

6	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»	Обучающиеся 1-3 курс	02-04.09.2024	Учебный корпус Актовый зал	Преподаватель истории	ЛР 1,4,5,6,8,12	«Кураторство», «Наставничество», «Образовательная деятельность», «Основные воспитательные дела»
7	Мероприятие посвященное «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-3 курс	04.09.2024	Актовый зал Аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1,3,8,9,10	«Кураторство», «Наставничество», «Образовательная деятельность»
8	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение	Обучающиеся 1-3 курс	До 05.09.2024, далее ежемесячно до 10 числа	Учебный корпус	Кураторы	ЛР 2,3,7,10,13	«Кураторство», «Наставничество», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

9	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	До 08.09.2024, далее постоянно	Учебный корпус	Кураторы	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Кураторство», «Наставничество», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
10	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	07.09.2024	Учебный корпус , читальный зал	Советник по воспитанию, Кураторы, воспитатель	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Кураторство», «Наставничество», «Самоуправление»
11	Классный час: «Как повысить культуру речи?»	Обучающиеся 1,2 курсов	26.09.2024	Аудитория, читальный зал	Кураторы	ЛР 15-21	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные дела», «Организация предметно-пространств. среды»
12	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий»	Обучающиеся 1-3 курс	08.09.2024	Учебные корпуса аудитория	Преподаватель русского языка	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные дела», «Организация предметно - пространственной среды»

13	<i>Введение в профессию (специальность) в рамках акции "День туризма": экскурсия; деловая игра</i>	<i>Обучающиеся I курса, кураторы первокурсники в обучающиеся выпускных групп</i>	27.09.23	<i>Актный зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей</i>	<i>Преподаватель и модулей, кураторы</i>	ЛР2, 13, 14, 15	<i>Ключевые дела ПОО» «Кураторство», «Наставничество», «Образовательная деятельность», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</i>
14	<i>Введение в профессию (специальность). Экскурсии на мараловедческую ферму, Земледар</i>	<i>Обучающиеся I курсов</i>	15.09.2024		<i>Кураторы, преподаватель и модулей</i>	ЛР 13,15,16,18,22, 25	<i>«Кураторство», «Наставничество», «Образовательная деятельность», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей»</i>
15	<i>Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским Куликовская битва, 1380 год- День зарождения росс-кой государственности 862г.</i>	<i>Обучающиеся 1-2 х курсов</i>	21.09.2024 По расписанию занятий	<i>Учебный корпус читальные залы библиотек</i>	<i>Преподаватель истории, советник по воспитанию</i>	ЛР 1, 5,7,8	<i>«Образовательная деятельность»</i>

16	Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу"	Обучающиеся 1-3 курсов	23.09.2023	Официальный сайт, официальная страница в ВК	советник по воспитанию	ЛР 2,11,13	«Основные воспитательные дела», «Организация предметно - пространственной среды». «Самоуправление» «Молодёжные общественные объединения»
17	Всемирный день туризма	Обучающиеся 1, 2,3-х курсов	27.09.2023	Спортивный стадион	Кураторы, преподаватель физической культуры, советник по воспитанию, воспитатель	ЛР 1,2,9,13 , 15,21,34	«Кураторство», «Наставничество», «Образовательная деятельность» ,«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Основные воспитательные дела»,
18	Заседание стипендиальной комиссии	Кураторы	15.09.23 каждого месяца	Читальный зал	Кураторы, заместитель директора по УПР, представители студсовета	ЛР 13,16,17,20	«Самоуправление» «Кураторство», «Наставничество»
19	Классные часы Разговоры о важном Линейка	Обучающиеся 1-3 курсов	По расписанию	Аудитории Актовый зал	Классные руководители учебных групп, советник по воспитанию	ЛР1-12	«Основные воспитательные дела»

ОКТАБРЬ

1.	Мероприятия к дню СПО (онлайн-конкурсы: СПО в объективе, гимн СПО и пр)	Обучающиеся 1-3 курсов	02-04.10.2024	Учебные корпуса аудитория	Кураторы, советник по воспитанию	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Основные воспитательные дела», «Организация предметно - пространственной среды»
2.	Акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 1-3 курсов	01-10.2024	Актный зал	Кураторы,	ЛР 1,4,5,6,7,8,11,12,13	«Самоуправление», «Молодёжны общественные
3	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	04.10.2024	Учебный корпус актный зал	Заместитель директора по УПР, кураторы, советник по воспитанию, воспитатель	ЛР 2,6,8,9,10,13,15,19,21	«Организация предметно - пространственной среды», «Кураторство», «Наставничество», «Самоуправление»
4	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя. День самоуправления	Обучающиеся 1-3 курсов	05.10.2024	Учебный корпус актный зал	Председатель студенческого совета, преподаватели, советник по воспитанию	ЛР 2,4,5,7,8,11	«Основные воспитательные дела», «Образовательная деятельность» «Организация предметно -пространственной среды» «Самоуправление»
5	Классные часы, посвящённые Дню профтехобразования	Обучающиеся 1-3 курсов	09.10.2024	Учебный корпус аудитории	Кураторы	ЛР 4,5,6,7,8,13,19,32	«Кураторство», «Организация предметно - пространственной

6	(беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками колледжа, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда».				советник по воспитанию		среды», «Основные воспитательные дела»
7	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления алкоголя, табакокурения,, наркотических веществ»	Обучающиеся 1-3 курсов	11.10.2024 12.10.2024	Актный зал	Инспектор ГДН ОМВД, советник по воспитанию	ЛР 2,9,10,13, 15	«Кураторство», «Организация предметно - пространственной среды», «Основные воспитательные дела», «Профилактика и безопасность»
8	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю спец - сти	Обучающиеся 1 курса		Аудитории	Заместитель директора, преподаватели профессиональных модулей	ЛР 3, 13, 14, 15	«Образовательная деятельность», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
9	Экологическая акция «Посади дерево»	Обучающиеся 1-3 курсов	16.10.2024	Учебный корпус территория колледжа	Студенческий совет, кураторы, воспитатель, советник по воспитанию	ЛР 4,10,11,13,20,25	«Самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно - пространственной среды»

10	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-3 курсов	16-22.10.2024	Учебный корпус спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР 1,9,7,34	«Организация предметно-пространственной среды», «Основные воспитательные дела»
11	Международный день библиотек.	Обучающиеся 1-3 курсов	25.10.2024	Районная библиотека	Библиотекарь, советник по воспитанию	ЛР 1,2,5,6,9,13,15,27	«Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство»
12	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ)	Обучающиеся 1-3 курсов	В течении месяца	Учебный корпус аудитории	Воспитатель	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Кураторство», «Основные воспитательные дела», «Социально психологического сопровождения обучающихся»
13	Мероприятие «День отца» Классные часы	Обучающиеся 1-3 курсов	16.10.2024	Актный зал Спортивный зал	Советник по воспитанию	ЛР 1,5,4,12	«Основные воспитательные дела»
НОЯБРЬ							
1	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	01.11.2024	Учебный корпус актовый зал	Заместитель директора по УПР, советник по воспитанию, кураторы	ЛР 1-12,13,35	«Кураторство», «Самоуправление»
2	Тематические классные часы День народного единства	Обучающиеся 1-3 курсов	04.11.2024	Учебный корпус аудитории	Кураторы, воспитатель	ЛР 1-12, 13,15	«Кураторство», «Основные воспитательные дела»

3	Акция «Студенты за ЗОЖ»	Обучающиеся 1-3 курсов	10.11.2024	Учебный корпус	Советник по воспитанию	ЛР 1,3,6,7,9	«Основные воспитательные дела», «Кураторство» «Самоуправление»
4	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1-2 курсы	17.11.2024	Учебный корпус аудитории	советник по воспитанию	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Основные воспитательные дела», «Организация предметно - пространственной среды», «Профилактика и безопасность»
5	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-3 курсов	18.11.2024	Учебный корпус	Студенческий совет, волонтеры, советник по воспитанию	ЛР 1,2,3,9,11,13,35	«Основные воспитательные дела», «Кураторство» «Самоуправление»
6	Праздничный концерт День матери Классные часы посвященные Дню матери	Обучающиеся 1-3 курсов	25.11.2024	Учебный корпус актовый зал.	Кураторы, советник по воспитанию	ЛР 1-12,13	«Основные воспитательные дела», «Самоуправление»
7	День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	30.11.2024	Аудитории	Кураторы, советник по воспитанию	ЛР1,4,5,8	«Основные воспитательные дела»,

ДЕКАБРЬ							
1	Акция. Беседа Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся 1-3 курсов	01.12.2024	Учебный корпус аудитории	Кураторы, советник по воспитанию	ЛР 2,3,9,34,35	«Основные воспитательные дела», «Самоуправление» «Наставничество»
2	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-2 курсов	01.12.2023	Учебный корпус фойе корпусов	Кураторы, советник по воспитанию	ЛР 2,3,9,34,35	«Основные воспитательные дела», «Самоуправление» «Организация предметно пространственной среды»
3	Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших	Обучающиеся 1-3 курсов	04.12.2024	Учебный корпус аудитории,	Кураторы, актив группы, студенческий совет, советник по воспитанию	ЛР 1,4,5,6,7,8	«Основные воспитательные дела», «Кураторство» «Студенческие общественные объединения»
4	Уроки доброты День добровольца (волонтёра)	Обучающиеся 1 курсов	05.12.2024	Учебный корпус аудитории	Руководитель волонтерского движения, советник по воспитанию	ЛР 1,2,3,6,9,11,12, 13	«Основные воспитательные дела», «Кураторство» «Самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
5	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	07.12.2024	Учебный корпус актовый зал	Заместитель директора по УПР, советник по воспитанию	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Основные воспитательные дела», «Кураторство» «Самоуправление»

6	Тематический классный час День Героев Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	09.12.2024	Учебный корпус аудитории	Преподаватель ОБЖ, кураторы	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Основные воспитательные дела», «Образовательная деятельность»
7	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека	Обучающиеся 1-3 курсов	11.12.2024	Учебный корпус аудитории	Кураторы, преподаватель истории и обществознания, советник по воспитанию	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Организация предметно пространственной среды», «Основные воспитательные дела», «Кураторство»
8	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	12.12.2024	Учебный корпус Актовый зал	Преподаватель истории	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Основные воспитательные дела», «Образовательная деятельность»
9	Новогоднее мероприятие «Новый год полон чудес»	Обучающиеся 1-3 курсов	26.12.2024	Учебный корпус актовый зал	Кураторы, студенческий совет, советник по воспитанию	ЛР 1,2,4,5,6,7,11	«Организация предметно пространственной среды», «Кураторство», «Основные воспитательные дела»

ЯНВАРЬ							
1.	Оформление рекреаций к Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-3 курсов	до 25.01.2025	Рекреации учебного корпуса студенческого общежития	Кураторы, студенческий совет, советник по воспитанию	ЛР 2,11	«Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство», «Основные воспитательные дела»
2	<i>Мероприятия на популяризацию профессии Туризм и гостеприимство</i>	<i>Обучающиеся 1-3 курсов</i>	<i>По плану председателя цикловой комиссии</i>	<i>Учебный корпус актовый зал</i>	<i>Преподаватель и спецдисциплин и модулей</i>	<i>ЛР 1-12, ЛР 1323,30,32</i>	<i>«Основные воспитательные дела», «Наставничество», «Образовательная деятельность»</i>
3.	Заседание студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	15.01.2025	Учебный корпус	Советник по воспитанию	ЛР1,2,3,6,9,10,12	«Основные воспитательные дела», «Самоуправление»
4	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-3 курсов	24.01-31.01.2025 24.01.2025 31.01.2025	Учебные корпуса	Кураторы, советник по воспитанию	ЛР 1,2,3,9,23	«Наставничество», «Образовательная деятельность», «Профилактика и безопасность»,

5	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день»(праздник студентов)	Обучающиеся 1-3 курсов	25.01.2025	Учебный корпус актовый зал	Кураторы, советник по воспитанию	ЛР 1-12	«Организация предметно пространственной среды», «Кураторство», «Основные воспитательные дела» .
6	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-3 курсов	По отдельному плану	Учебный корпус кабинет психолога	Психолог	ЛР 1,2,36,9,10,11,12	«Взаимодействие с родителями (закон. представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социально психологическое сопровождение»

ФЕВРАЛЬ							
1	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1-2 курсов	01.02.2025	Учебный корпус аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1-12,13,15,19	«Организация предметно пространственной среды», «Кураторство», «Основные воспитательные дела»,
2	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 1-3 курсов	15.02.2025	Учебный корпусактовый зал	Педагог- ОБЖ, кураторы, советник по воспитанию	ЛР 1,4,5,6,7,8,9,12	«Основные воспитательные дела»,
3	Классные часы сдискуссиями об общечеловечески хценностях, обсуждение вопросовсемейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважениимнения другого человека	Обучающиеся 1-3 курсов	10.02.2025	Учебный корпус аудитории	Кураторы, советник по воспитанию	ЛР 1-12,13,35	«Организация предметно пространственной среды», «Основные воспитательные дела»,

4	Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	21.02.2025	Учебный корпус читальный зал библиотеки	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1,5,6,7,13	«Основные воспитательные дела»,
5	День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»;	Обучающиеся преподаватели	22.02.2025	Учебный корпус спортивный зал актовый зал	Кураторы Преподаватели физкультуры	ЛР1,4,5,6,7,8,9, 34,35	«Самоуправление» «Основные воспитательные дела»

МАРТ

1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03.2025	Учебный корпус аудитории	Преподаватели ОБЖ, БЖ	ЛР 1-12, ЛР 15-21	«Образовательная деятельность»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03.2025	Учебный корпус актовый зал	советник по воспитанию	ЛР 1-12	«Самоуправление»
3.	Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»	Обучающиеся 1-3 курсов	07.03.2025	Учебный корпус спортивный зал, актовый зал	Преподаватели кураторы, советник по воспитанию	ЛР 1-12	«Организация предметно пространственной среды», «Основные воспитательные дела»
4.	Праздник «Масленица»	Обучающиеся преподаватели	В течении месяца	Учебный корпус	Студ. совет советник по воспитанию	ЛР 2,5,11,12	«Основные воспитательные дела»

5.	Всемирный день театра. Просмотр спектакля	Обучающиеся 1-3 курсов	27 .03.2025	Актный зал	Кураторы, советник по воспитанию, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1,2,4,5,6,7,8,10, 11	«Основные воспитательные дела», «Организация предметно пространственной среды»
6.	Профоринтация по общеобразовательным школам, мастер классы	Обучающиеся Преподаватели	По плану профориент ационной работы	Школа	Преподаватели спецдисципли н	ЛР19, 22,25	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
7.	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся старших курсов	23.03.25	Актный зал	Преподаватели	ЛР 1-12, 28,32	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Соц.партнерство и участие работодателей», «кураторство»

АПРЕЛЬ							
1.	Конкурс шаржей: День смеха Акция	Обучающиеся 1-3 курсов	01.04.2025	Учебный корпус фойе	советник по воспитанию	ЛР 1-12	«Основные воспитательные дела», «Организация предметно пространственной среды»
2	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	05.04.2025	Учебный корпус актовый зал	Заместитель директора по УПР, советник по воспитанию	ЛР 1-12	«Самоуправление»
3	День космонавтики , «Космос это мы»	Обучающиеся 1-3 курсов	12.04.2025	Учебный корпус Актовый зал	,преподаватель астрономии, советник по воспитанию	ЛР 1-12	«Основные воспитательные дела»
4	Всемирный день Земли	Обучающиеся 1-3 курсов	19.04.25	Учебный корпус	Преподаватель Экологии	ЛР 1,7, 10	«Основные воспитательные дела»
5	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся 1-3 курсов, преподаватели	апрель май	Учебный корпус	преподаватель учебного предмета История	ЛР 1-12	«Самоуправление» «Молодёжные общественные объединения» «Основные воспитательные дела»

МАЙ							
1.	Участие в районных праздничных мероприятиях «Праздник весны и Труда»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.05.2025		Кураторы, советник по воспитанию	ЛР 1-12	«Самоуправление» «Молодёжные общественные объединения» «Основные воспитательные дела»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	03.05.2025	Учебный корпус	советник по воспитанию	ЛР 1-12	«Самоуправление» «Молодёжные
3	Участие в сельских, районных мероприятиях, посвященных Дню Победы. Акция	Обучающиеся 1-3 курсов	03-09.05.2025		советник по воспитанию, кураторы	ЛР 1-12	«Самоуправление» «Молодёжные общественные объединения» «Основные воспитательные дела»
4	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2025	Учебный корпус	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1-12	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
5	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака. «Обменяй сигарету на конфету»	Обучающиеся 1-3 курсов	31.05.2025	Учебный корпус	советник по воспитанию	ЛР 1,8,9	«Самоуправление» «Молодёжные общественные объединения» «Основные воспитательные дела»

ИЮНЬ							
1.	Акция Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2025	Учебный корпус	Руководитель волонтерского движения, советник по воспитанию	ЛР 1,2,3,5,7	«Самоуправление» «Молодёжные общественные, объединения» «Основные воспитательн ые дела»
2	<i>День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение</i>	<i>Обучающиеся 1-3 курсов</i>	<i>1-5.06.2025</i>	<i>Прилегающие территории к учебным корпусам</i>	<i>Преподаватель экологии</i>	<i>ЛР 1,8,10</i>	<i>«Самоуправление» «Молодёжные общественные объединения» «Основные воспитательные дела»</i>
3	Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий	Обучающиеся 1-3 курсов	06.06.2025	Учебный корпус актовый зал	Заместитель директора по УПР Руководитель волонтерского движения, советник по воспитанию	ЛР 1, 2,3,4,6,9,10	«Самоуправление»

4.	Пушкинский день России	Обучающиеся 1-2 курсов	06.06.2025	Учебный корпус	Преподаватель Русского языка и литературы	ЛР 1,2,4,5,7	«Организация предметно пространственной среды» «Основные воспитательные дела» «Самоуправление»
5.	Участие в сельских и районных мероприятиях День России - акция «Окна России»	Обучающиеся 1-2 курсов	12.06.2025		Кураторы, советник по воспитанию	ЛР 1-12	«Организация предметно пространственной среды» «Основные воспитательные дела» «Самоуправление»
6	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 1-3 курсов	14-17.06.2025	Учебный корпус актовый зал	советник по воспитанию	ЛР 1-12	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Соц. партнерство и участие работодателей», «кураторство»

ИЮЛЬ

1.	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	Обучающиеся 1-3 курсов, родители	01-08.07.2025	Он-лайн через официальную страничку ВК	Советник по воспитанию	ЛР 1-12	«Самоуправление» «Основные воспитательные дела»
2.	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	родители	По графику	Он-лайн, через электронную форму сайта	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Взаимодействие с родителями»